


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Кандабулак
муниципального района Сергиевский Самарской области

ПРИНЯТО
Общим собранием трудового
коллектива
протокол № 3
от 25.06. 2015 года.

СОГЛАСОВАНО
профсоюзным комитетом школы
Председатель профсоюзного
комитета

 Г.Н. Щербаков

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы
№ 23 от 25.06. 2015 г.
Директор школы

 А.А. Ганюшин

ПОЛОЖЕНИЕ

**об оплате труда и порядке установления
доплат и надбавок к должностным окладам**

1. Общие положения

1.1. Положение о стимулирующих выплатах работникам школы разработано на основании «Регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений» утвержденного приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 29-од.

1.2. Положение о стимулирующих выплатах работникам школы призвано ориентировать принципы, заложенные в новой системе оплаты труда, на решение задач, связанных с совершенствованием кадрового потенциала, повышением эффективности труда и качества образования.

1.3. Стимулирующие выплаты осуществляются в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда, не менее 60% стимулирующей части фонда оплаты труда распределяется среди педагогических работников, не более 40% среди административно-хозяйственного персонала.

1.4. Стимулирующая часть фонда оплаты труда распределяется следующим образом:

30% распределяются в соответствии с приложением к коллективному договору «Положением о материальных поощрениях сотрудников школы» утвержденным Собранием трудового коллектива 10.01.2012 г протокол №1(выплаты разового характера);

70% в соответствии с «Критериями и показателями качества труда работников школы» (выплаты периодического характера).

2. Критерии и показатели качества труда работников школы

2.1. Основные показатели

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Количество баллов
Позитивные результаты образовательной деятельности	1.Снижение численности (отсутствие) неуспевающих учащихся	Отсутствие – 2 балла Снижение – 1 балл
	2.Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по	Соответствие двум критериям – 2 балла Соответствие одному из критериев

	образовательному учреждению и/или имеет позитивную динамику (желательно на основании внешних измерений)	– 1 балл
	3.Отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык, математика) и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету	Отсутствие – 2 балла Ниже среднего значения по муниципалитету – 1 балл
	4.Отсутствие неуспевающих выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ (русский язык, математика) и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету	Отсутствие – 2 балла Ниже среднего значения по муниципалитету – 1 балл
	5.Наличие (доля) выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов, в классах в которых преподаёт учитель	Наличие – 2 балла
	6.Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня)	региональный уровень: участие – 4 балла; призовое место – 5 баллов муниципальный уровень: участие – 2 балла; призовое место – 3 балла
	7.Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше уровня образовательного учреждения)	региональный уровень – 3 балла муниципальный уровень – 2 балла
	8.Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках	Отсутствие -1 балл
	9.Пропуски учащимися уроков педагога по неуважительным причинам составляет менее 5 %	Менее 5% - 1 балл
Итого по первому основанию: 20 баллов		
Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся	10.Участие учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призёров)	Победа/призовое место на уровне образовательного учреждения – 1 балл Победа/призовое место на муниципальном/окружном уровне – 2 балла Победа/призовое место на региональном уровне – 3 балла
	11.Участие учащихся в	Победа/призовое место на уровне

	конференциях по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призёров)	образовательного учреждения – 1 балл Победа/призовое место на муниципальном/окружном уровне – 2 балла Победа/призовое место на региональном уровне – 3 балла
	12.Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня и количества победителей и призёров)	Победа/призовое место на уровне образовательного учреждения – 1 балл Победа/призовое место на муниципальном/окружном уровне – 2 балла Победа/призовое место на региональном уровне – 3 балла
	13.Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством учителя	Наличие – 2 балла
	14.Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня)	Наличие публикаций на региональном уровне – 2 балла Наличие публикаций на муниципальном уровне – 1 балл
Итого по второму основанию: 13 баллов		
Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя, социального педагога	15.Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в кружках, творческих объединениях по интересам (кроме спортивных) школы или на базе школы, в течение учебного года	Повышение охвата – 2 балла Сохранение охвата – 1балл
	16.Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в спортивных объединениях школы или на базе школы, в течение учебного года	Повышение охвата – 2 балла Сохранение охвата – 1балл
	17.Снижение количества (отсутствие) учащихся, стоящих на учёте в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетних	Отсутствие - 2 балла Снижение количества – 1 балл
	18.Снижение (отсутствие) пропусков учащимися уроков без уважительной причины	Отсутствие – 2 балла Снижение количества – 1 балл
	19.Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций	Отсутствие – 1 балл
Итого по третьему основанию: 9 баллов		
Внедрение в образовательный процесс	20.Использование IT–технологий в учебном процессе составляет более 10 % учебного времени	Использование IT-технологий составляет более 10% учебного времени – 2 балла

современных образовательных технологий	21.Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и др.) составляет более 10 % учебного времени	Использование в учебном процессе внешних ресурсов составляет более 10% учебного времени – 1 балл
Итого по четвертому основанию: 3 балла		
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	22.Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода	Соответствие двум критериям – 2 балла Соответствие одному из критериев – 1 балл
	23.Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	Отсутствие – 2 балла
	24.Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	Уменьшение количества – 2 балла Отсутствие в течение двух лет подряд – 1балл
Итого по пятому основанию: 6 баллов		
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	25.Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости учащихся	Соответствие двум критериям – 2 балла Соответствие одному из критериев – 1 балл
	26.Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	Отсутствие – 2 балла
	27.Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД, за нарушение правил дорожного движения	Отсутствие – 2 балла
Итого по шестому основанию: 6 баллов		
Общее количество баллов: 57		

2.2. Дополнительные показатели

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Количество баллов
Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности	28.Положительная динамика личностного становления членов классного коллектива (желательно на основании внешних измерений)	Наличие положительной динамики – 2 балла

классного руководителя, социального педагога	29.Снижение доли (отсутствие) неуспевающих учащихся	Отсутствие – 2 балла Снижение – 1 балл
	30.Повышение или стабильно высокий уровень участия учащихся в общешкольных мероприятиях.	Стабильно высокий уровень – 2 балла Повышение – 1 балл
Позитивные результаты внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий	31.Использование технологий компетентностно- ориентированного образования	Использование – 1 балл
	32.Использование здоровьесберегающих технологий	Использование – 1 балл
Эффективная организация использования материально- технических и финансовых ресурсов	33. Отсутствие обоснованных жалоб в части начисления и выплаты заработной платы	Соответствие двум критериям – 2 балла Соответствие одному из критериев – 1 балл
Общее количество баллов: 10		

Итого по всем показателям: 67 баллов

2.3. Количество и распределение критериев между заместителями директора школы определяются и утверждаются директором школы.

3. Размеры стимулирующих выплат

3.1. Для определения размеров стимулирующих выплат определяется стоимость одного балла шкалы оценки (СОБ) по формулам:

для педагогических работников:

$$\text{СОБ(пр)} = \text{СЧФОТ} * 0,7 * 0,6 / \Sigma \text{ФБПР}, \text{ где}$$

СЧФОТ – стимулирующая часть месячного фонда оплаты труда;

Σ ФБУ – сумма фактических баллов педагогических работников в соответствии с критериями и показателями качества труда работников школы.

для административно-хозяйственных работников:

$$\text{СОБ(ахр)} = (\text{СЧФОТ} * 0,7 * 0,4 - \text{РСВД} - \text{РСВЗ}) / \Sigma \text{ФБАХР}, \text{ где}$$

СЧФОТ – стимулирующая часть месячного фонда оплаты труда;

РСВД - размер стимулирующей выплаты директору школы;

РСВЗ - размер стимулирующих выплат заместителям директора школы;

Σ ФБАХР - сумма фактических баллов административно-хозяйственных работников в соответствии с критериями и показателями качества труда работников школы.

3.2. Размер стимулирующей выплаты определяется по формуле:

для педагогических работников:

$$\text{РСВПР} = \text{СОБ(пр)} * \text{ФБПР}, \text{ где}$$

РСВПР - размер стимулирующей выплаты педагогическому работнику;

СОБ(пр) – стоимость одного балла для педагогических работников;

ФБПР – фактические баллы педагогического работника в соответствии с критериями и показателями качества труда работников школы.

для административно-хозяйственных работников:

$РСВАХР = СОБ(ахр) * ФБАХР$, где

РСВАХР - размер стимулирующей выплаты административно-хозяйственному работнику;

СОБ(ахр) – стоимость одного балла для административно-хозяйственных работников;

ФБАХР – фактические баллы административно-хозяйственного работника в соответствии с критериями и показателями качества труда работников школы.

4. Процедура назначения стимулирующих выплат

4.1. Стимулирующие выплаты устанавливаются на 1 год.

4.2. Материалы по самоанализу за предыдущий учебный год представляются работниками ежегодно до 10 сентября директору школы в форме листа оценки качества труда работника, согласованного с заместителем директора школы по УВР для педагогических работников, с директором школы для заместителей директора, главного бухгалтера и заведующего хозяйством, заведующим хозяйством для обслуживающего персонала.

4.3. Директор школы в течение до 15 сентября представляет в Управляющий совет школы аналитическую информацию о показателях деятельности работников.

4.4. Управляющий совет школы до 20 сентября рассматривает аналитическую информацию о показателях деятельности работников и выносит решение о согласовании.

4.5. Директор школы до 25 сентября издает приказ об установлении стимулирующих выплат.

5. Условия назначения стимулирующих выплат.

5.1 Стаж работы в должности не менее 6 месяцев.

5.2. Отсутствие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного работника, в течение предыдущего года.

5.3. Отсутствие дисциплинарных взысканий не связанных с обоснованными обращениями учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций.

6. Условия снижения или отмены стимулирующих выплат

6.1. В случае наложения дисциплинарного взыскания, связанного с обоснованными обращениями учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций, стимулирующие выплаты уменьшаются на стоимость одного балла на период со времени издания приказа о наложении дисциплинарного взыскания до момента снятия дисциплинарного взыскания.

6.2. В случае травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного работника, стимулирующие выплаты отменяются сроком на 1 год

6.3. В случае наложения дисциплинарного взыскания не связанного с обоснованными обращениями учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций, стимулирующие выплаты отменяются на период со времени издания приказа о наложении дисциплинарного взыскания до момента снятия дисциплинарного взыскания.